

COMPTE RENDU DES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES DU 2 SEPTEMBRE AU 18 OCTOBRE

RETOUR EN IMAGE SUR LES TEMPS PÉRISCOLAIRES DE LA
PREMIÈRE PÉRIODE!!

Elémentaire :

Sur les temps méridiens :



Retour des ambassadeurs en restauration début septembre. Ce sont des enfants volontaires CM2 qui accompagnent les enfants de CP au self et qui leur montrent les bons gestes pour le tri des déchets à la fin du repas.

A l'occasion de la semaine du goût (du 14 au 18 octobre), les enfants se sont amusés à trouver l'aliment mystère sur le menu du jour (soit dans l'entrée, le plat principal, le fromage, le dessert). Julien ROGERG et Fabien LINGER étaient présents le 15 octobre pour faire participer les enfants à des petits jeux sous forme de quizz et de dégustation (sensibiliser les enfants à la consommation de légumes et de fruits et renforcement de leur connaissance).

TAP :

Rappel des enjeux du PEDT 2024-2025 : l'inclusion, les bonnes pratiques éco-citoyennes, l'enfant acteur des temps périscolaires et le sport/santé.





Marie-Hélène a opté pour les jeux de connaissance en début de période pour le groupe G1 (CP). Ensuite, elle a proposé l'animation du parachute. Cette toile circulaire est formée de plusieurs fuseaux aux couleurs vives et de multiples poignées. Les enfants les saisissent pour étirer le parachute. Ils le font tourner et le remuent comme une mer agitée. Ils le lèvent et en profitent pour se cacher en dessous et rire ensemble. Bel outil pour bien coopérer et se connaître.

Ulrich et le groupe G2 ont recyclé des emballages en carton pour confectionner des casques du genre médiéval. Les enfants ont découpé des bandes et les ont assemblées selon leur imagination.



L'art visuel, le graphisme, la calligraphie sont présents dans l'activité d'Arnaud. En crayon ou en peinture, les enfants du groupe G3 ont réalisé de belles créations (arbres, feuilles, dessins géométriques, etc...). Ces œuvres parent la salle de restauration.

Les enfants acteurs des temps périscolaires du groupe G4 de Soizic ont choisi leurs activités. Certains ont joué aux jeux de société, de construction ou autres. D'autres ont opté pour le bricolage, la lecture, le dessin ou tout simplement ne rien faire (se reposer).



Catherine et le groupe G5 ont participé aux divers jeux collectifs comme celui de la thèque, la balle assise et d'autres encore... Bons moments de partage et de complicité.

Maternelle :

Intervenant extérieur - Enora OLLIVE a animé six séances de l'atelier « Biodanza » auprès des enfants de GS. Cette activité est une approche ludique pour bouger en musique et de créer des relations harmonieuses avec leur entourage. C'est un temps de partage de tendresse, de relâchement et de complicité qui permet de renforcer la confiance en eux tout à leur apprenant à écouter leurs ressentis. Chacun est libre de faire à son rythme dans un cadre bienveillant. Entre rondes et relaxation, le groupe a profité avec plaisir de ces moments de bonheur et de joie.

Des dessins de lune apparaissent depuis peu sur les murs de la salle de sieste. Elles ont été réalisées et colorées par le groupe de Nathalie. Elles apporteront de l'apaisement et emmèneront les petits loups à rêver tout en douceur. Après cette activité, Nathalie a initié son groupe au land art en utilisant les éléments naturels sur la cour de récréation. La récupération de feuilles mortes a contribué à la confection d'un tableau aux couleurs automnales qui égaie actuellement la salle de garderie.



Le groupe de Stéphanie a participé au « Prix UNICEF de Littérature Jeunesse ». Ils ont découvert quatre histoires qui parlent des droits de tous les enfants de vivre dans un environnement sain. Ensuite, ils ont passé à la sélection de leur livre préféré. Ils ont choisi « Deux ours » A travers l'histoire de ce livre, les enfants sont sensibilisés aux conséquences du réchauffement climatique et à l'importance de respecter la nature.

Après la lecture et explication du livre « Le monstre des émotions », le groupe de Corinne s'est penché sur la fabrication de ce personnage en carton. Les émotions de ce géant seront en pagaille. Pour y parvenir, les enfants devront penser à des choses qui le rendent triste, joyeux, calme, en colère ou qui font peur. Chaque enfant tamponne avec de la ouate ce monstre avec la couleur de leur choix (rouge, la colère - bleu, la tristesse- vert la sérénité, etc..). Cet outil a permis au groupe d'exprimer leur ressenti du jour ou tout simplement de mettre la couleur de leur envie. Une manière d'évoquer les émotions. Il sera accroché en salle de garderie.



Durant l'activité artistique d'Angélique, chaque enfant a réalisé le portrait d'un autre enfant. Cet atelier permet de connaître son voisin, de développer le sens de l'observation et la créativité. Ces portraitistes en herbe se placent devant leur modèle (copain ou autre camarade), le scrutent et reproduisent les premiers traits du visage. Ensuite, ils dessinent une bouche, des yeux, un nez, etc... ainsi que des émotions qui le caractérisent (la joie, la tristesse, etc...). Ces portraits terminés se sont transformés en œuvres originales et rigolotes. Elles sont affichées dans la salle de garderie.

Avec l'arrivée d'halloween, Soizic et quelques enfants ont confectionnés de sympathiques fantômes qui sont suspendus en salle de garderie.



Toute l'équipe périscolaire vous souhaite de belles vacances d'automne.

**L'ÉQUIPE PÉRISCOLAIRE
DU CHÂTEAU**